



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIRGILIO"**

Via Villa Comunale – 71029 TROIA –(FG)

Con sezioni associate in ORSARA e CASTELLUCCIO VALMAGGIORE

Cod. meccFGIC85800Q Cod. Fiscale: 94090740716- Tel. Presidenza 0881-977306 Segreteria 0881-970017

www.virgiliotroia.it

TFA 2014 – 2015

**PIANO DI REALIZZAZIONE E SVOLGIMENTO ATTIVITA' DI TIROCINIO
CLASSE DI CONCORSO A030**

TUTOR: Prof. D'apice Nino docente di scienze motorie, titolare a t. i. nella scuola per 20 ore settimanali

CONTESTO DI RIFERIMENTO

L'attività di tirocinio sarà svolta presso la sede centrale dell'I.C. "VIRGILIO" di Troia comprendente, nel suo complesso, le scuole infanzia, primarie e secondarie di I° grado di Orsara di Puglia e Castelluccio V.re e la scuola secondaria di I° grado di Troia. La sede centrale consta di 10 classi (4 classi prime, 3 classi seconde e 3 classi terze) di cui due (2^A- 3^A) con un tempo scuola articolato in 30 ore antimeridiane e 6 ore pomeridiane nei pomeriggi del martedì(3 h) e giovedì(3 h). Tutte le altre classi svolgono le attività didattiche esclusivamente di mattina per un totale di 30 ore settimanali. Nella scuola è regolarmente costituito il Gruppo Sportivo Scolastico il cui referente responsabile è il prof. D'Apice Nino : gli alunni della scuola, opportunamente selezionati dal docente in relazione alle loro attitudini, svolgono attività pomeridiane extrascolastiche, e ogni anno partecipano , per gruppi di competenza, alle varie fasi delle gare provinciali stabilite per calendario dal referente dell' Ufficio IX di Foggia (ex USP).

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il tirocinio consisterà essenzialmente nell'affiancare il tutor durante le attività didattiche, svolte in parte in classe, per le lezioni teoriche, e in parte nella palestra della scuola, spazio adeguatamente attrezzato e confortevole che permette agli alunni di svolgere in maniera ottimale le attività pratiche. La lezione tipo prevederà le azioni preliminari quali la verifica della presenza degli alunni e le annotazioni sul registro di classe e del docente, seguite in genere dalla lezione pratica in palestra. I contenuti delle attività teoriche, invece, saranno chiaramente differenziate in base alla classe (prima, seconda o terza) e seguiranno le scansioni ministeriali proprie della disciplina sportiva e motoria articolate nella programmazione educativa-didattica stilata dal docente per ogni singola classe.

Le attività pratiche saranno le più differenti: dopo la preliminare e necessaria fase di riscaldamento, gli alunni saranno impegnati in esercizi di applicazione ai grandi e piccoli attrezzi, esercizi di atletica leggera, attività individuali, di gruppo e di squadra; si prevederanno anche attività all'aperto (in genere corsa) , quando le condizioni meteorologiche lo permetteranno, negli spazi circostanti la scuola. Le esperienze motorie saranno proposte ricorrendo all'interazione tra metodi induttivi (libera esplorazione, scoperta guidata, problem solving) e metodi deduttivi (globale-analitico, per compiti) e i contenuti saranno proposti secondo il principio della multilateralità allo scopo di sollecitare l'interazione delle varianti esecutive relative al maggior numero di abilità motorie ed ad aumentare significativamente il tempo di impegno motorio di ciascun allievo. Tutte le attività teoriche e pratiche saranno articolate sui normali contenuti della disciplina motoria perseguendo, opportunamente modulati in relazione alle fasce di età degli alunni delle diverse classi, i seguenti obiettivi :

TRASVERSALI

- Sviluppare la consapevolezza delle proprie attitudini, dei propri interessi ed inclinazioni;
- Progettare e realizzare le proprie inclinazioni, valorizzando la dimensione del presente per lo sviluppo delle capacità propositive e revisionali;
- Fare scelte consapevoli in relazione alle proprie capacità e in base alle conoscenze acquisite ;
- Saper riconoscere e valutare i messaggi impliciti, positivi e/o negativi, operando scelte consapevoli;

SPECIFICI della disciplina

- Saper posizionare il proprio corpo in modo statico e dinamico in relazione all'azione da compiere;

- Saper percepire , discriminare e controllare l'intervento muscolare da impiegare in situazioni di movimento o di controllo dello stesso;
- Saper effettuare un percorso misto a carattere sportivo o prove individuali, adattando le proprie posture in forma statica /dinamica con funzione preparatoria, esecutiva ed esaustiva in situazioni di equilibrio anche con l'uso di piccoli e/ grandi attrezzi;
- Riconoscere ed interpretare in anticipo riferimenti, distanze e traiettorie in modo da predisporre in modo adeguato rispetto al compito da eseguire;
- Acquisire e riconoscere la disposizione del proprio corpo nello spazio;
- Saper preparare globalmente ed analiticamente l'esecuzione di determinati gesti motori e sportivi;
- Saper differenziare gli interventi muscolari richiesti e l'espressione dei diversi tipi di forza necessari.

Le **VERIFICHE** e le **VALUTAZIONI** consisteranno in misurazioni di spazi e percorsi; di tempi impiegati per eseguire un certo numero di gesti atletici o per terminare una sequenza di stazioni in un circuito predefinito o per l'esecuzione di gesti atletici specifici volteggi e capovolte.

Le **COMPETENZE** raggiunte in fase di valutazione finale complessiva, in relazione alle diverse capacità dei singoli alunni, saranno:

- Sviluppo e/ o potenziamento della propria identità personale, delle proprie competenze e dei propri limiti attraverso le attività di gioco motorio e sportivo dove si coniuga il sapere, il saper fare e il saper essere;
- Capacità di utilizzare e trasferire le abilità coordinative acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.

Sarà prevista anche la partecipazione ad alcune riunioni collegiali come consigli di classe e collegio dei docenti da concordare in itinere con il tutor e con il Dirigente Scolastico



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Maria Michela CIAMPI

Handwritten signature of Prof.ssa Maria Michela Ciampi