

calendario definitivo

Aurelia Gagliano <auregagliano@gmail.com>

gio 12/01/2023 13:29

A: FGIC85800Q - VIRGILIO CAST.V.RE ORSARA P. <fgic85800q@istruzione.it>

📎 1 allegati (165 KB)

2023 calendario psicologa Gagliano Aurelia.pdf;

Alla Dirigente.

Studio Parliamone! Dott.ssa Aurelia Gagliano
Psicologa Scolastica
Formatrice sulla Didattica Inclusiva e l'Apprendimento
Via Calvanese, 7 - 71121 Foggia
Vico Vico S.Dionisio, 24 - Melfi
contatti: 3934482694

auregagliano@gmail.com

<http://www.psicostudioparliamone.it/>

AVVERTENZA AI SENSI DEL D. Lgs. 196/2003 e GDPR UE 2016/679:

Questo messaggio di posta elettronica contiene informazioni di carattere confidenziale rivolte esclusivamente al destinatario sopra indicato. E' vietato l'uso, la diffusione, distribuzione o riproduzione da parte di ogni altra persona. Nel caso aveste ricevuto questo messaggio di posta elettronica per errore, siete pregati di segnalarlo immediatamente al mittente e distruggere quanto ricevuto (compresi i file allegati) senza farne copia. Qualsivoglia utilizzo non autorizzato del contenuto di questo messaggio costituisce violazione dell'obbligo di non prendere cognizione della corrispondenza tra altri soggetti, salvo piu' grave illecito, ed espone il responsabile alle relative conseguenze. Se preferite non ricevere più queste informazioni, inviate richiesta scritta al nostro indirizzo e.mail: studio.psicoparliamone@gmail.com. Grazie.

Sedi associate: Castelluccio Valmaggiore, Orsara di Puglia, Faeto

Calendario attività psicologiche a.s. 2022/2023 condotte dalla Dott.ssa AURELIA GAGLIANO

Psicologa scolastica

Formatrice sulla Didattica inclusiva e l'apprendimento specializzata nei DSA, BES, Autismo.

Fondatrice metodo Carattere corporeo

- 1. Sportello di Ascolto Psicologico***
- 2. Interventi Assertion training come affrontare le dinamiche relazionali in classe***
- 3. Tu prendi posizione...bullismo o armonia***
- 4. Osservazioni e interventi a favore di alunni con BES e DSA***
- 5. Sostegno alla genitorialità***
- 6. Supportare i docenti nella complessa azione didattica***

Carattere Corporeo®

| SCUOLA | GIORNO | ORE | PSICOLOGA SCOLASTICA Dott.ssa Aurelia Gagliano |
|---------------------------------|------------|-----------------------------|---|
| Secondaria / Primaria Troia | 11/01/2023 | 2 | |
| Infanzia/primaria/second.Orsara | 12/01/2023 | 1 | |
| Secondaria Castelluccio | 16/01/2023 | 3 | |
| Secondaria / Primaria Troia | 18/01/2023 | 2 | |
| Secondaria / primaria Orsara | 19/01/2023 | 2 | |
| Infanzia/primaria/second.Orsara | 02/02/2023 | 3 | |
| Secondaria Castelluccio | 06/02/2023 | 2 | |
| Infanzia/primaria/second. Troia | 15/02/2023 | 2 | |
| Infanzia/primaria/second.Orsara | 16/02/2023 | 3 | |
| Secondaria Castelluccio | 20/02/2023 | 2 | |
| Primaria/secondaria Troia | 01/03/2023 | 2 | |
| Primaria/secondaria Orsara | 02/03/2023 | 2 | |
| Secondaria Castelluccio | 06/03/2023 | 2 | |
| Primaria/secondaria Troia | 15/03/2023 | 2 | |
| Infanzia/Primaria Orsara | 16/03/2023 | 2 | |
| Secondaria Castelluccio | 27/03/2023 | 2 | |
| Secondaria / Primaria Troia | 29/03/2023 | 2 | |
| Primaria/second.Orsara | 30/03/2023 | 2 | |
| Secondaria Troia | 12/04/2023 | 2 | |
| Primaria/second.Orsara | 13/04/2023 | 2 | |
| Primaria/second. Troia | 03/05/2023 | 2 | |
| Secondaria Castelluccio | 08/05/2023 | 2 | |
| Secondaria /primaria Troia | 17/05/2023 | 2 | |
| Primaria/second. Orsara | 25/05/2023 | 2 | |
| | | TOTALE ORE N. 50 | Dott.ssa Aurelia Gagliano |

La scuola rappresenta il primo approdo significativo che l'individuo compie nel suo viaggio verso l'età adulta, un primo lido che permette di confrontarsi con il proprio divenire soggetto in mezzo ad altri, una prima significativa esperienza di legame sociale condotta al di fuori del proprio nucleo familiare.

DESTINATARI del Progetto sono gli studenti, le famiglie, gli insegnanti e tutto il personale scolastico.

INTERVENTI PER IL GRUPPO CLASSE "Tu prendi posizione...Bullismo o Armonia", è un percorso sviluppato appositamente per gli alunni che ho calibrato in base all'età, alla struttura di personalità e alle capacità emozionali. Quest'attività prosegue per mesi senza essere invasiva e impegnativa ma produttiva e finalizzata alla consapevolezza di sé e al cambiamento. Le dinamiche gruppalì riguardano anche l'Assertion training e empowerment dell'autostima.

INTERVENTO INDIVIDUALE PER STUDENTI attraverso lo SPORTELLO PSICOLOGICO DI ASCOLTO.

Questo persegue l'obiettivo di accogliere tutte le richieste tipiche di questa fascia evolutiva ed eventuali angosce o disagi. Dunque, accoglienza di ansie, dubbi, incertezze, curiosità, relazioni socio-amicali, scolastiche mediante un

percorso interiore fino al riconoscimento e al raggiungimento della percezione autentica di Sè.

La presenza di un setting adeguato che accoglie i bambini / ragazzi, in un momento evolutivamente delicato, è statisticamente provato, in seguito ai precedent sportelli svolti, quale occasione per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita psico-corporea.

L'età dello sviluppo vede l'alternarsi di movimenti progressivi e regressivi, secondo un percorso quasi mai lineare e accompagnato non di rado da una certa quota di dolore psichico, che può talvolta esprimersi attraverso manifestazioni di disagio più o meno evidenti ed eclatanti. Tra questi rientra, ad esempio, la sfera degli apprendimenti come DSA, BES, iperattività, mutismo selettivo e via di seguito.

SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA' E INTERVENTI PER GLI INSEGNANTI

Gli interventi rivolti agli adulti acquisiscono un valore sostanziale risultando altrettanto preziosi e necessari affinché insegnanti e **genitori** sviluppino uno sguardo attento e sensibile che sappia cogliere per tempo possibili segnali nascosti.

Va sottolineato quanto il clima emotivo familiare abbia un'enorme influenza sui problemi comportamentali ed emozionali.

Accompagnare e sostenere **docenti** con la finalità di offrire indicazioni e strumenti che permettano una migliore presa in carico del bambino/ragazzo nel contesto scolastico, è un modo per migliorare la gestione della classe e dei singoli studenti.

Lo sportello è anche un possibile spazio di incontro e confronto con i genitori, per comprendere e contribuire a risolvere le difficoltà che naturalmente possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce o in seguito alla separazione della coppia genitoriale.

Come psicologa mi rendo disponibile per tutti gli attori coinvolti nel contesto scolastico e che richiederanno la mia collaborazione.

Dott.ssa Aurelia Gagliano
3934482694
studio.psicoparlamone@gmail.com