

**1. LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (trasversali ai livelli scolastici e alle discipline)**

	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>SCUOLA SEC. DI 1° GRADO</b>
<p><b>Ambito: RELAZIONE CON GLI ALTRI</b></p> <p><b>Collaborare e partecipare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ascolta e rispetta gli adulti e i compagni</li> <li>-comunica e collabora con i compagni e gli insegnanti</li> <li>- interpone un tempo ragionevole tra le richieste e la loro soddisfazione, tollerando anche eventuali frustrazioni</li> <li>-intuisce di avere un proprio ruolo in famiglia e nel gruppo, anche come primo approccio alla consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-interiorizza in modo sempre più consapevole le regole del vivere insieme, estendendo l'attenzione ad un ambito sociale progressivamente più allargato e riferito anche a contesti nuovi</li> <li>-ascolta gli altri</li> <li>-interviene adeguatamente nelle conversazioni</li> <li>-controlla la propria impulsività</li> <li>-collabora nel gioco e nel lavoro di gruppo</li> <li>-matura atteggiamenti improntati a sensibilità ed empatia, accoglienza e rispetto, onestà e senso di responsabilità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-collabora con i compagni e gli insegnanti</li> <li>-sa mettere in atto sensibilità, empatia, rispetto in ambito personale e di gruppo</li> <li>-cerca soluzioni costruttive in situazioni conflittuali</li> </ul>

<p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-conosce ed utilizza autonomamente gli spazi scolastici</li> <li>-ha acquisito una buona autonomia personale (vestirsi, mangiare, igiene personale..)</li> <li>-sa utilizzare il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro</li> <li>-organizza e porta a termine un'attività nei tempi richiesti</li> <li>-riordina i materiali utilizzati</li> <li>-riconosce gli oggetti che gli appartengono</li> <li>-ascolta e segue le istruzioni date</li> <li>-accetta aiuto, osservazioni, indicazioni e richieste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ha acquisito una completa autonomia personale (cura di sé e delle proprie cose, organizzazione del materiale scolastico..)</li> <li>-è sempre fornito del materiale necessario</li> <li>-sa predisporre il materiale per ogni attività</li> <li>-sa svolgere in autonomia i compiti assegnati per casa</li> <li>-utilizza in maniera adeguata i propri materiali, quelli dei compagni e quelli della scuola</li> <li>-porta a termine le consegne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-è sempre fornito del materiale necessario</li> <li>-utilizza in modo adeguato strumenti e materiali</li> <li>-è autonomo nello studio</li> <li>-sa pianificare il lavoro e organizza tempi e materiali in modo sistematico</li> <li>-sa organizzarsi nel lavoro ricercando percorsi personali</li> <li>-mantiene l'attenzione e la concentrazione per i tempi richiesti</li> <li>-valuta in maniera adeguata la qualità del proprio lavoro</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ascolta con attenzione</li> <li>-interviene nella conversazione in modo adeguato</li> <li>-partecipa in modo attivo alle attività proposte</li> <li>-chiede spiegazioni</li> <li>-comunica le proprie esperienze</li> <li>-esprime opinioni personali</li> <li>-mantiene l'attenzione per il tempo richiesto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sa ascoltare gli altri intervenendo in modo opportuno e pertinente nelle discussioni e negli scambi di idee</li> <li>-chiede spiegazioni se non ha capito</li> <li>-comunica attraverso i vari linguaggi</li> <li>-esegue il lavoro assegnato</li> <li>si applica in modo adeguato alle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-segue con attenzione ed interviene in modo opportuno, apportando contributi personali</li> <li>comunica attraverso i vari linguaggi</li> <li>-interviene nelle attività in modo pertinente e costruttivo ( chiede chiarimenti, solleva problemi, avanza proposte..)</li> <li>-sa riconoscere eventuali errori</li> </ul>

<p><b>Comunicare e comprendere</b></p>	<p>-ha il piacere di provare, di partecipare, di fare, senza scoraggiarsi</p>	<p>sue potenzialità</p>	
<p><b>Ambito: COSTRUZIONE DEL SE'</b></p> <p><b>Imparare ad imparare</b></p> <p><b>Progettare</b></p>	<p>-si dimostra fiducioso nelle proprie capacità -riconosce, esprime e cerca di controllare le emozioni primarie -è consapevole delle proprie capacità e attitudini -è in grado di analizzare situazioni e di operare delle scelte -è in grado di assumere responsabilità -conosce le diverse parti del corpo e le differenze sessuali</p>	<p>-riconosce, esprime e controlla le principali emozioni e sensazioni -sa riconoscere i diversi contesti (gioco, conversazione, lavoro..) sapendo adeguare il proprio comportamento -ha acquisito una progressiva consapevolezza delle proprie attitudini e capacità -sa operare delle scelte comincia a maturare una propria identità personale, assumendo nuove responsabilità -si avvia allo sviluppo del senso critico</p>	<p>-controlla ed esprime le proprie emozioni -conosce le proprie attitudini e capacità -ha approfondito la conoscenza di sé, anche in funzione delle scelte riguardo al futuro -utilizza in maniera adeguata le proprie risorse -si pone obiettivi ed aspettative adeguati -sa operare scelte consapevoli -sa valutare e auto- valutarsi</p>

<p><b>Ambito: RAPPORTO CON LA REALTA'</b></p> <p><b>Risolvere problemi</b></p> <p><b>Acquisire interpretare l'informazione</b></p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b></p>	<p>-esprime un parere personale rispetto all'attività intrapresa (è stato difficile perché...)</p> <p>-sa attendere, rimandare la soddisfazione di un bisogno;</p> <p>-sa concentrarsi su un obiettivo;</p> <p>-affronta positivamente le difficoltà</p>	<p>-riflette sulle scelte, decisioni e azioni personali e fornisce adeguata motivazione</p> <p>-riconosce la molteplicità delle modalità operative e individua quelle praticabili rispetto alle situazioni, ai bisogni e alle inclinazioni personali</p> <p>-spiega e motiva le modalità di lavoro adottate</p> <p>-riconosce e affronta in modo positivo i problemi della quotidianità scolastica e non, attivando risorse personali, ricorrendo al sostegno di adulti/coetanei, condividendo soluzioni e risultati.</p>	<p>-esprime e mostra curiosità, attitudini personali, desiderio di conoscere e di migliorarsi;</p> <p>-prende iniziative, supera frustrazioni e contrattempi utilizzando strategie personali, sostiene le proprie scelte</p> <p>-attiva le risorse personali per realizzare un progetto, raggiungere un obiettivo, risolvere un problema</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Dalle Indicazioni per il curricolo:*

«Le *competenze* sviluppate nell'ambito delle singole discipline concorrono a loro volta alla promozione di *competenze* più ampie e trasversali, che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale, nella misura in cui sono orientate ai valori della convivenza civile e del bene comune. Le *competenze* per l'esercizio della cittadinanza attiva sono promosse continuamente nell'ambito di tutte le attività di apprendimento, utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire.»