



# Piano Triennale Offerta Formativa

Il Monitoraggio, la Verifica  
e la Rendicontazione

I.C. "VIRGILIO - SALANDRA"

*Triennio 2022/23-2024/25 - a.s. 2022/23*



## PRIORITÀ' E TRAGUARDI DEL RAV

### ❖ RISULTATI SCOLASTICI

Priorità	Traguardo
Migliorare i risultati scolastici attraverso azioni di potenziamento disciplinare e valorizzazione delle attitudini personali.	Riduzione della percentuale di alunni collocati nelle fasce di voto più basse (6) nei risultati dell'esame di stato e della percentuale dei non ammessi alla classe successiva per le classi prime e seconde della secondaria di I grado.

### ATTIVITÀ SVOLTE

- Attività di recupero e potenziamento delle competenze di base, in particolare in italiano e matematica. - Attività di recupero e potenziamento delle competenze trasversali, come la capacità di studio, la motivazione, l'orientamento scolastico e professionale.

### RISULTATI RAGGIUNTI

È aumentata positivamente la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva per gli alunni scrutinati nell'a.s. 2022-2023 nelle classi I e II della secondaria di I grado. Non si è ridotta la percentuale di alunni collocati nelle fasce di voto più basse (votazione del 6), anzi è aumentata nella fascia di votazione del 6 e del 7.



❖ **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

Priorità	Traguardo
Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali.	Diminuzione della percentuale degli allievi della scuola secondaria di I grado che di collocano nella fascia bassa (6-7) negli esiti di apprendimento finali, in italiano, matematica e lingua inglese e potenziamento del listening e reading della lingua inglese per la scuola primaria e per la scuola secondaria di I grado.

**ATTIVITÀ SVOLTE**

- La creazione di un ambiente positivo e stimolante per l'apprendimento. - Attività di recupero e potenziamento.

**RISULTATI RAGGIUNTI**

Risultati raggiunti parzialmente: - per la scuola secondaria di I grado, per la lingua italiana, la fascia bassa (6-7) è sostanzialmente uguale all'anno precedente, ma distribuita maggiormente a favore della votazione del 7; - è migliorata notevolmente la percentuale di studenti della scuola primaria che raggiunge il livello A1 del listening e di conseguenza si è ridotta quella del livello PRE-A1. Risultati non raggiunti: - per la matematica è aumentata la percentuale della fascia bassa (6-7); - per il reading e il listening della lingua inglese, il livello di percentuale degli alunni collocati nel livello A2 rimane molto più basso dei riferimenti della provincia, della regione e della nazione.



❖ **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Priorità	Traguardo
Sviluppare le competenze civiche e sociali degli allievi per migliorare le relazioni in classe e gli ambienti di apprendimento.	Aumento graduale della percentuale di studenti con voto di condotta $\geq 8$ .

**ATTIVITÀ SVOLTE**

- Attività di sviluppo delle competenze sociali ed emotive. - Attività di promozione di un ambiente scolastico positivo. - Attività di riflessione sulle dinamiche di gruppo e sul riconoscimento del conflitto. - Attività di collaborazione tra gli alunni.

**RISULTATI RAGGIUNTI**

I risultati iniziali del progetto "Scuole della felicità" sono incoraggianti. Nella nostra scuola si è registrato un aumento della percentuale degli alunni con voto di condotta uguale o superiore a 8. I docenti hanno promosso attività atte a realizzare un clima scolastico positivo ed a d aumentare il livello di benessere degli alunni.



## OBIETTIVI FORMATIVI

### Obiettivo formativo prioritario

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### ATTIVITÀ SVOLTE

#### Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » CONOSCERE LE EMOZIONI IMPARARE L'EMPATIA – progetto curricolare – scuola dell'infanzia di Troia
- » UN NATALE GENEROSO – Progetto curricolare scuola dell'infanzia di Troia
- » IL DIARIO DELLA FELICITÀ - Progetto curricolare - scuola secondaria di I grado - classe II A
- » IO PERSONA. LA COSTRUZIONE DEL SÉ - Progetto curricolare - scuola secondaria di I grado di Troia
- » TUTTO RUOTA INTORNO ALLA FELICITÀ CON I BARBAPAPÀ - progetto extracurricolare - scuola dell'infanzia
- » ALLA SCOPERTA DELLA FELICITÀ CON IL DIARIO DELLA GRATITUDINE - Progetto curricolare - scuola secondaria di I grado - classe III B
- » AMMIRARE LE BELLEZZE DI ORSARA...CHE FELICITÀ! - Progetto extracurricolare – scuola primaria di Orsara
- » FESTE IN ALLEGRIA - Progetto curricolare - Scuola dell'infanzia Orsara di Puglia - sezioni 1° A e 2° A
- » GIOCANDO MI DIVERTO A TRASFORMARE – Progetto curricolare – scuola dell'infanzia di Troia



- » I "GRANDI" PER I PICCOLI: CRESCERE SEGUENDO LE IMPRONTE GIUSTE - Progetto curricolare - scuola primaria di Troia - classe VA
- » LE SCUOLE DELLA FELICITÀ - Progetto curricolare - scuola secondaria di I grado - classe II A
- » MERRY CHRISTMAS - Progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado
- » SCRIVIAMO SUL WEB - Progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado - classe II A
- » TUTTI PER UNO E UNO PER TUTTI...VIAGGIO ALLA SCOPERTA DELLA FELICITÀ - Progetto curricolare - scuola primaria di Orsara - classe II F
- » UN ARCOBALENO DI EMOZIONI - Progetto curricolare - scuola dell'infanzia Via Castello
- » WALKING IN THE NATURE - Progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado di Troia - classi III A, III B, III C
- » WE ARE THE WORLD...con i nostri "DIRITTI e DOVERI" - Progetto extracurricolare - scuola primaria di Castelluccio V.re - classi I e II E
- » È NATALE....FACCIAMO FIORIRE LA PACE - Progetto curricolare - scuola dell'infanzia Via Aldo Moro

attività di vario tipo a sostegno della metodologia delle scuole della felicità, metodo del Professor Laudisi: - Sessioni di mindfulness e meditazione: queste attività aiutano gli studenti a rilassarsi, a concentrarsi e a migliorare la consapevolezza delle proprie emozioni. - Esercizi di gestione dello stress: questi esercizi aiutano gli studenti a gestire lo stress e l'ansia in modo sano. - Attività di sviluppo delle relazioni: queste attività aiutano gli studenti a sviluppare relazioni positive con gli altri. - Progetti di cittadinanza attiva: questi progetti aiutano gli studenti a sviluppare un senso di comunità e a impegnarsi nel sociale. - Attività di promozione della salute e del benessere: queste attività aiutano gli studenti a sviluppare abitudini sane.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Gli studenti hanno imparato a riconoscere e gestire le proprie emozioni, a sviluppare relazioni positive con gli altri, a costruire una sana autostima, l'importanza di condurre uno stile di vita sano. Le scuole della felicità hanno dimostrato di avere un impatto positivo sugli studenti, migliorando la loro salute mentale e fisica, il loro rendimento scolastico e la loro



capacità di relazionarsi con gli altri.



### **Obiettivo formativo prioritario**

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo**

- » IO PERSONA. LA COSTRUZIONE DEL SÉ - Progetto curricolare - scuola secondaria di I grado di Troia
- » VIAGGIO NELLA STORIA: APPROFONDIMENTI E CURIOSITÀ - Progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado - classe II C
- » ENERGIA E AMBIENTE - Progetto curricolare - scuola primaria di Faeto
- » GEOVIAGGIANDO: IN VIAGGIO PER L'EUROPA - progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado di Troia - classe II
- » IL MIO PAESE: COLORI, ODORI, SUONI E SAPORI - Progetto extracurricolare - scuola primaria di Castelluccio V. re
- » SCRIVIAMO SUL WEB - Progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado - classe II A
- » WALKING IN THE NATURE - Progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado di Troia - classi III A, III B, III C

- attività laboratoriali di tematiche di vario tipo inerenti alla costruzione del sé, allo spreco alimentare, allo stile di vita sano, al viaggio storico e geografico del proprio territorio, alle energie rinnovabili.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Gli studenti hanno assunto uno spirito critico maturando consapevolezza della responsabilità dell'uomo nelle tematiche affrontate.



### **Obiettivo formativo prioritario**

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo**

- » PICCOLI EROI A SCUOLA - Progetto curricolare - Scuola dell'infanzia Orsara 1° A e 2° A - Scuola dell'infanzia Castelluccio Valmaggiore - Scuola dell'infanzia Via A. Moro sezione 1° A
- » WALKING IN THE NATURE - Progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado di Troia - classi III A, III B, III C

- attività motorie a contatto con la natura.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Gli studenti, grazie al contatto con la natura hanno raggiunto consapevolezza che l'attività fisica regolare offre una serie di benefici per la salute.



### **Obiettivo formativo prioritario**

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo**

- » EIPASS - Progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado
- » GEOVIAGGIANDO: IN VIAGGIO PER L'EUROPA - progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado di Troia - classe II
- » PROGRAMMIAMO IL FUTURO – Progetto curricolare – scuola primaria di Castelluccio V. re
- » SCRIVIAMO SUL WEB - Progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado - classe II A

- Potenziamento delle competenze informatiche. - Preparazione degli esami da conseguire per la certificazione EIPASS. - Utilizzo delle TIC applicate alla didattica.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Gli studenti, grazie alle competenze digitali, hanno imparato ad identificare e risolvere problemi in modo efficace, a valutare le informazioni, a trovare soluzioni innovative e soprattutto a collaborare con gli altri per raggiungere un obiettivo comune.



### **Obiettivo formativo prioritario**

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo**

- » L'AULA IN GIARDINO... CHE FELICITÀ! - Progetto curricolare – scuola dell'infanzia Via Aldo Moro
- » PROGRAMMIAMO IL FUTURO – Progetto curricolare – scuola primaria di Castelluccio V. re
- » SCRIVIAMO SUL WEB - Progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado - classe II A
- » TROIA PRENDE VOLTO - Progetto extracurricolare - Scuola secondaria di I grado - classi II e III

- attività laboratoriali

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Gli studenti, grazie alla didattica laboratoriale, comprendono i concetti in modo più profondo e significativo e sperimentano in prima persona i concetti che stanno imparando. Le attività di laboratorio possono essere più motivanti per gli studenti rispetto alle lezioni tradizionali e consentono agli studenti di essere attivi e coinvolti nell'apprendimento.