

**Oggetto:** Pubblicazione dei nuovi criteri di valutazione ai sensi dell'art.2 comma 2 dell'Ordinanza Ministeriale n.11 del 16/05/2020 concernente la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020

Nella seduta del Collegio dei docenti del 26 maggio 2020 sono stati adottati nuovi criteri di valutazione degli apprendimenti ad integrazione di quelli già riportati nel PTOF per meglio valutare gli aspetti precipui della didattica a distanza.

Di seguito si riporta la griglia di valutazione degli apprendimenti attraverso la didattica a distanza per la Scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado e la griglia con il criterio integrativo della valutazione del comportamento.

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DIDATTICA A DISTANZA</b>				
<b>INDICATORI</b>	<b>VOTO</b>			
	<b>Iniziale 4-5</b>	<b>Base 6</b>	<b>Intermedio 7-8</b>	<b>Avanzato 9-10</b>
<b>DISPONIBILITA' ALLA COLLABORAZIONE</b> (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)				
<b>PARTECIPAZIONE</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)				
<b>COSTANZA NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne)				
<b>IMPEGNO NELLA PRODUZIONE DEL LAVORO PROPOSTO</b> (l'alunno/a approfondisce, svolge le attività con attenzione)				
<b>INTERAZIONE</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)				
<b>Il VOTO FINALE</b> scaturisce dalla media dei parziali.				

<b>Criteria integrativi della valutazione del comportamento</b>		
Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Comportamento pienamente maturo e responsabile, partecipazione attiva e rispetto delle consegne.	10
	Comportamento responsabile, partecipazione sempre adeguata e rispetto delle consegne.	9
	Comportamento corretto, partecipazione adeguata e rispetto delle consegne.	8
	Comportamento nel complesso corretto, partecipazione nel complesso abbastanza adeguata e rispetto delle consegne accettabile.	7
	Comportamento nel complesso corretto, partecipazione nel complesso adeguata e rispetto delle consegne accettabile.	6
	Comportamento non sempre corretto, partecipazione discontinua e rispetto delle consegne non puntuale.	5
	Partecipazione alle attività didattiche a distanza nulla e senza nessuna giustificazione oggettiva.	4

Pertanto si precisa che il voto finale del secondo quadrimestre scaturirà dalla media dei voti parziali della didattica in presenza del secondo quadrimestre e della didattica a distanza.

Per quanto riguarda la classe terza della scuola secondaria di primo grado, la valutazione finale del secondo quadrimestre scaturirà dalla media dei voti parziali del primo quadrimestre, del periodo in presenza del secondo quadrimestre in presenza e del periodo in didattica a distanza.









