



ISTITUTO COMPRENSIVO “VIRGILIO-SALANDRA”

Via Villa Comunale - 71029 Troia (FG)

con sezioni associate di Orsara, Castelluccio Valmaggiore e Faeto

MACRO PROGETTO DI ISTITUTO

“LE SCUOLE DELLA FELICITÀ”

A.S. 2022/2023



“La felicità è qualcosa che si moltiplica quando viene condivisa” (Paolo Choelo)

Funzione Strumentale Area 1

Dirigente Scolastico

Docente Lorenza Micaloni

Prof.ssa MARIA MICHELA CIAMPI

PREMESSA

L'istituto Comprensivo "Virgilio-Salandra" di Troia con sedi associate a Castelluccio Valmaggiore, Orsara di Puglia e Faeto, promuove l'attivazione di vari Progetti per ampliare l'Offerta Formativa, conseguendo le finalità del PTOF e della programmazione educativa e didattica.

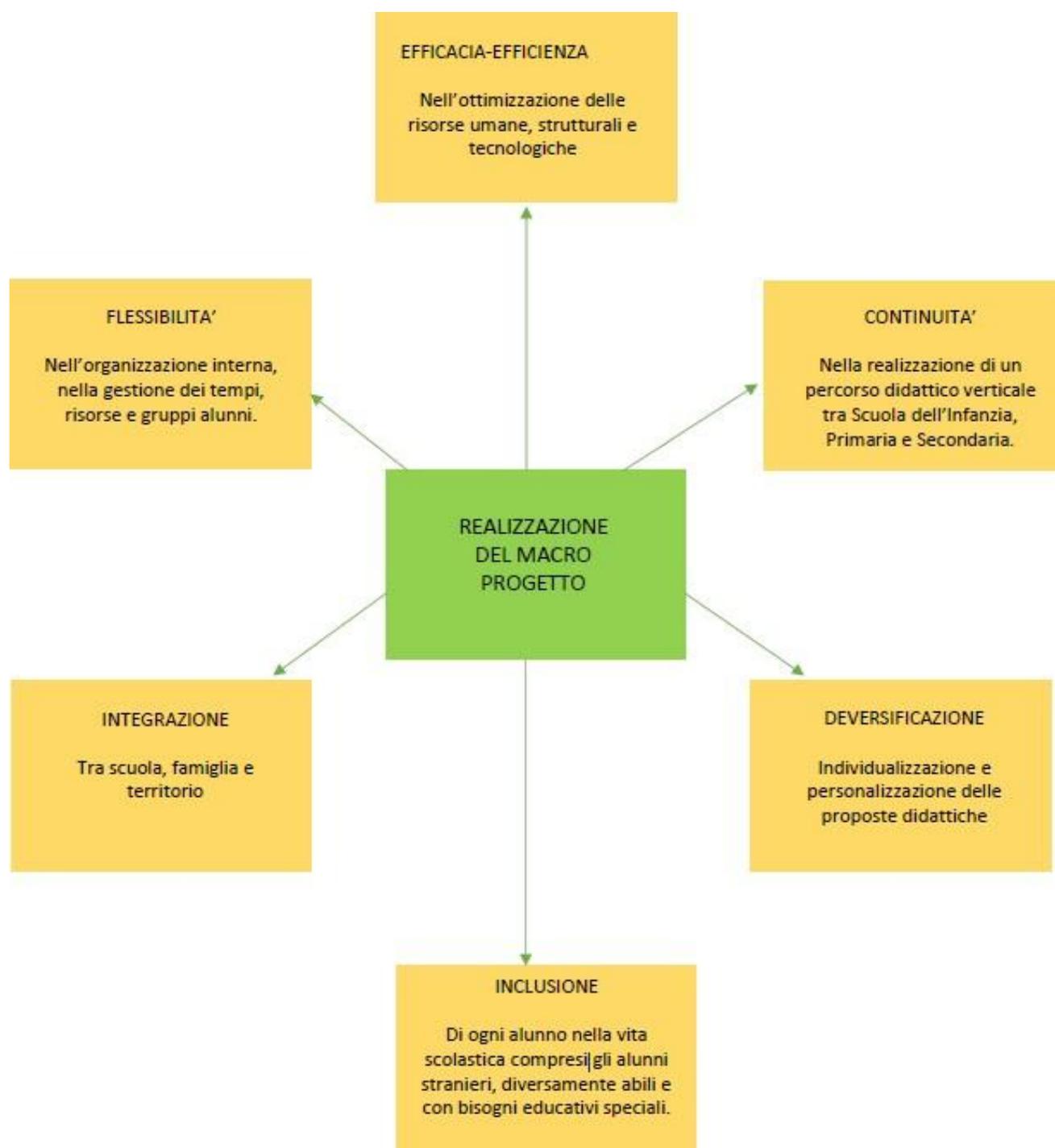
Il nostro Istituto porta avanti già da diversi anni un percorso volto alla scoperta della felicità dedicato al benessere dell'alunno, che lo educa a conoscere meglio sé stesso e le proprie emozioni, a prendersi cura di sé. Al fine di promuovere la continuità del processo educativo tra i diversi ordini, si è deciso di adottare anche per l'anno scolastico 2022-2023, a livello collegiale, il metodo "Le scuole della felicità", scritto e ideato dal prof. Mariano Laudisi, documentato in allegato (Documento originale Le scuole della felicità + adesione alla rete di scuole) e consegnato agli atti della scuola, congiuntamente alla creazione di una rete di scuole (Prot. 3644/C-23 di 29 luglio 2021) che ad oggi lavorano con lo stesso metodo "Le scuole della felicità".

La nostra progettualità, attraverso una metodologia di insegnamento - apprendimento efficace, non perde di vista l'essenziale e cerca di valorizzare ogni alunno, si basa sulle teorie della Psicologia Positiva e tiene presenti alcuni capisaldi importanti come: non identificare l'alunno con il voto, valorizzare le potenzialità di ognuno, non stigmatizzare i suoi errori, dare massimo spazio alle sue emozioni e al suo inconscio.

Il macro progetto d'Istituto "Le scuole della felicità", che raccoglie i progetti curricolari ed extracurricolari, si prefigge essenzialmente l'obiettivo che l'essere felici non sia un dono del destino, ma un progetto concreto che chiunque possa realizzare.

Criteria for the realization of the Macro-project:

“LE SCUOLE DELLA FELICITÀ”



FINALITA' CULTURALI ED EDUCATIVE

DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "VIRGILIO -SALANDRA"

Il Macro-progetto nasce con le finalità principali di:

- Favorire la diffusione della cultura della qualità, finalizzata al miglioramento continuo dell'Offerta Formativa dell'Istituzione Scolastica.
- Sviluppare un percorso unitario che favorisca la crescita formativa e culturale degli alunni/e al fine della formazione della persona nelle dimensioni individuali e sociali.
- Promuovere un percorso educativo graduale comune, atto al rispetto dell'individualità e alla valorizzazione delle diversità di genere, di cultura, di lingua e di relazioni.
- Sostenere la continuità educativa e didattica nei tre ordini di scuola dell'Istituto, atta al consolidamento culturale ed educativo.
- Attuare un percorso di apprendimento attivo attraverso una didattica laboratoriale di cooperazione e scoperta.
- Utilizzare tecnologie multimediali.
- Porre attenzione alle curiosità degli allievi/e, al potenziamento degli interessi personali, all'acquisizione di un metodo di lavoro organico e alla vita di relazione con i pari.
- Stimolare lo sviluppo delle varie attitudini, nonché potenziare le capacità individuali di gruppo, finalizzate alla collaborazione e alla fruizione di ciascun aspetto comunicativo.

OBIETTIVI COMUNI E TRASVERSALI DEL MACROPROGETTO

Sviluppare la personalità dello studente

- Acquisire un'identità attraverso la conoscenza di sé, l'autovalutazione, l'autostima, la conoscenza delle proprie risorse e dei propri limiti.
- Essere cosciente dei legami verso la famiglia, la comunità ed il territorio.
- Incrementare la propria cultura e, operando scelte ponderate e responsabili, essere artefici del proprio destino e cittadini del mondo.
- Star bene con se stessi e gli altri.
- Usare in modo corretto e funzionale il materiale scolastico e personale.
- Accettare osservazioni e correzioni dall'insegnante come momento costruttivo e recuperare la valenza positiva del proprio errore o di un eventuale insuccesso.

- Operare delle scelte personali e prendere delle decisioni.

Stare con gli altri

- Rispettare gli altri e le regole di convivenza.
- Sapersi confrontare con gli altri, accettare la diversità di opinioni e di abilità, essendo consapevoli che costituiscono un arricchimento per il gruppo.
- Riconoscere e accettare gli obiettivi comuni al gruppo, rispettare gli impegni (scadenze, materiale, metodo di studio).
- Lavorare in equipe apportando la singola competenza socio-cognitiva per un completo conseguimento degli aspetti prefissati e valorizzare il contributo che ciascuno riesce a dare (cooperative learning).

Saper comunicare

- Ascoltare e cogliere il nucleo di un messaggio in contesti diversi e intervenire in modo costruttivo e pertinente in relazione alle situazioni, agli interlocutori e all'argomento.
- Organizzare un discorso, saper raccontare esperienze in modo coerente, con un lessico specifico e personale, adeguato ad esprimere sentimenti ed emozioni.
- Trarre conclusioni da quanto ascoltato, appreso e discusso.
- Decodificare e controllare messaggi e stimoli esterni (mass media).
- Utilizzare le nuove tecnologie per la comunicazione.

Saper apprendere

- Osservare ed individuare situazioni problematiche che richiedono soluzioni: analizzare il problema, formulare ipotesi, verificare le ipotesi, registrare i risultati, organizzarli ed esporli, formulare le conclusioni; documentare e storicizzare l'esperienza (metodo scientifico).
- Acquisire e padroneggiare un metodo di studio e di lavoro: ricercare le fonti e le strumenti adeguati; prevedere le fasi operative, i tempi di esecuzione, ecc.
- Essere disponibili ad ampliare le proprie conoscenze.
- Trasferire in contesti nuovi conoscenze ed abilità acquisite.
- Avvalersi delle opportunità culturali offerte dal territorio (associazioni, informazioni, esperti, enti territoriali) e organizzarle secondo criteri prestabiliti.
- Porre il soggetto in relazione con sé e con gli altri, promuovendone le capacità cognitive, le risorse affettive, il gusto personale e la sensibilità estetica.
- Sviluppare un atteggiamento consapevole nei confronti di sé stesso e degli altri.

- Potenziare la capacità comunicativa ed espressiva attraverso diversi linguaggi.
- Favorire l'iniziativa personale, la capacità di operare scelte realistiche, la scoperta di sé.
- Considerare l'importanza delle relazioni educative interpersonali che si sviluppano nei gruppi, nella classe, nella scuola.
- Rafforzare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari sulle effettive capacità di ciascuno, utilizzando modalità motivanti e significative.

COMPETENZE TRASVERSALI

Le competenze trasversali rappresentano quel bagaglio di conoscenze, abilità e qualità che le persone portano con loro nelle varie situazioni personali e professionali e che le rende capaci di immaginare e progettare soluzioni più vicine agli scopi che vogliono e che devono conseguire in uno specifico contesto.

Le competenze trasversali, dunque, sono i connettivi attorno a cui si individuano e si definiscono le competenze chiave per la cittadinanza attiva da raggiungere al termine dell'obbligo scolastico. Esse sono definite in modo collegiale dai docenti in un'ottica di verticalità ed in osservanza di quanto specificato dalle Indicazioni Nazionali in merito al Profilo dello studente e alle indicate competenze che devono essere raggiunte al termine del primo ciclo di istruzione.

La nozione di competenze chiave serve a designare le competenze necessarie e indispensabili che permettono agli individui di prendere parte attiva in molteplici contesti sociali e contribuiscono alla riuscita della loro vita e al buon funzionamento della società; sono tali se forniscono le basi per un apprendimento che dura tutta la vita, consentendo di aggiornare costantemente conoscenze e abilità in modo da far fronte ai continui sviluppi e alle rapide trasformazioni.

Attraverso l'acquisizione di esse gli individui saranno in grado di analizzare, ragionare e comunicare in modo efficiente nel momento in cui propongono e interpretano i problemi nei diversi ambiti. Allo stesso tempo le competenze chiave sono quelle di cui tutti gli individui hanno bisogno per la realizzazione, lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. Esse servono come base per un apprendimento permanente e perciò dovranno essere acquisite durante il periodo obbligatorio di istruzione e formazione.

Competenze Chiave Europee per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;

- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

METODI E MEZZI

Gli alunni, attraverso l'osservazione, l'esperienza diretta, la riflessione indagheranno su di sé per imparare a prendersi cura di sé stessi e a volersi bene.

Saranno utilizzati libri, videocamere, macchine fotografiche, cartelloni, immagini, opuscoli e altri materiali di facile consumo. -

TABELLA RIEPILOGATIVA PROGETTI CURRICULARI 2022/2023

| PROGETTO | DOCENTI | ORE |
|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Leggimi ancora | Brunno | Primaria Castelluccio |
| L'aula in giardino..che felicità | Docenti infanzia | Infanzia Via Moro- Troia |
| Energia e ambiente | Gallarella, Di Stasio | Primaria Faeto |
| Merry Christams | Lembo | Secondaria plessi |
| Chi legge vola | Bolognone, Lombardi, Ruggiero | Primaria Troia |
| | Brunno | Primaria Castelluccio |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| Programmiamo il futuro | | |
| I grandi per i piccolo: crescere seguendo le impronte giuste | Lombardi, Bolognone, Ciarmoli, Cervati, Cagiano, Ruggiero, Di Muro, Aquilino M., Tortorella | Primaria Troia |
| Felicità è volersi bene | Lombardi, Bolognone, Ciarmoli, Cervati, Cagiano, Ruggiero, Di Muro, Aquilino M., Tortorella | Primaria Troia |
| E' Natalefacciamo fiorire la pace | Dachille, Limongelli | Infanzia Via Moro- Troia |
| Un natale generoso | Cellamaro, Ciccarelli | Infanzia Via castello |
| Alla scoperta della felicità con il diario della gratitudine | Rendiniello | Secondaria Troia |
| Io persona. La costruzione del se | Rendiniello | Secondaria Troia |
| Con l'aiuto degli altri..io cresco | Loiacono, Cavalieri, De Santis C. | Primaria Troia |
| Diamo voce alle emozioni | Rendiniello | Secondaria Troia |
| Lettura | Laudisi | Secondaria Troia |
| Le scuole della felicità | Laudisi | Secondaria Troia |
| Il diario della felicità | D'Agrippino-Iannelli | Infanzia Troia |
| Natale: facciamo festa | Iagulli, Pecoriello, Racioppa | Primaria Troia |
| Facciamo Natale insieme | | |

TABELLA RIEPILOGATIVA PROGETTI EXTRACURRICULARI 2022/2023

| PROGETTO | DOCENTI | ORE |
|---|-----------------------|-------------------------------|
| EIPASS | Tozzi | 15 ore c.a. € 525,00 |
| Concerto di Natale | D'Aloia | 30 ore c.a. € 1050,00 |
| Quisque faber est fortunae suae | Casoli | 15 ore c.a. € 525,00 |
| Walking in the nature | Maitilasso | 15 ore c.a. € 525,00 |
| Walking in the nature | Menga | 15 ore c.a. € 525,00 |
| Primi passi di latino | Rendiniello | 15 ore c.a. € 525,00 |
| Piccoli eroi a scuola | Terlizzi, Russo | 7,5 ore c.a. cad. € 525,00 |
| Piccoli eroi a scuola | Minutillo, Del Buono | 7,5 ore c.a. cad. € 525,00 |
| Conoscere le emozioni : imparare l'empatia | Cellamaro, Ciccarelli | 7,5 ore c.a. cad. € 525,00 |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| Tutto ruota intorno alla felicità con i BARBAPAPA' | Petitti, D'Emanuele | 7,5 ore c.a. cad. € 525,00 |
| Un arcobaleno di emozioni | Rendina | 15 ore c.a. € 525,00 |
| Giocando mi diverto a trasformare | D'Agrippino, Iannelli | 7,5 ore c.a. cad. € 525,00 |
| Ammirare le bellezze di Orsara | Bruno, Dedda, Quarticelli, Velluto | 4 ore c.a. cad. 3 ore c.a. € 525,00 |
| Troia prende volto | Rosiello | 15 ore c.a. € 525,00 |
| Troia prende volto | De Palma | 15 ore c.a. €525,00 |
| We are the world con diritti e doveri | Benincaso Maramonte | 10 ore c.a. 5 ore c.a. €525,00 |
| We are the world con diritti e doveri | Cacchio Maramonte | 10 ore c.a. 5 ore c.a. €525,00 |
| Feste in allegria | Sacco, Della Vista | 7.5 ore c.a.cad. € 525,00 |
| Geoviaggiando | D'amico | 15 ore c.a. €525,00 |
| Il mio paese: colori, odori, suoni e sapori | Guerra, Daniele, Fantetti | 5 ore c.a. cad € 525,00 |
| Il mio paese: colori, odori, suoni e sapori | Collolongo, Guadagno | 7,5ore cad. € 525,00 |
| TOTALE | | € 11550,00 |



Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

● FESTE IN ALLEGRIA - Progetto curricolare - Scuola dell'infanzia Orsara di Puglia - sezioni 1° A e 2° A

Il tempo delle feste è particolarmente atteso dai bambini, perché è carico di emozioni e di promesse di divertimento, è un momento importante per rafforzare il sentimento di appartenenza dei bambini, consolidare le relazioni interpersonali, evidenziare l'identità di ciascuno ed interiorizzare il significato più autentico e profondo delle feste attraverso l'uso dei simboli. Il percorso didattico mira a veicolare significati ed emozioni attraverso attività manipolative, grafiche ed espressive.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

- Essere consapevoli delle proprie emozioni e sentimenti; - partecipare attivamente e creativamente sia nel piccolo che nel grande gruppo; - vivere con gioia e allegria il clima della festa; - sviluppare la manualità fine; - realizzare manufatti artistici da donare alle famiglie; - conoscere le caratteristiche della cultura di appartenenza e di culture diverse dalla propria.

Destinatari

Gruppi classe



Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● **PICCOLI EROI A SCUOLA - Progetto curricolare - Scuola dell'infanzia Orsara 1° A e 2° A - Scuola dell'infanzia Castelluccio Valmaggiore - Scuola dell'infanzia Via A. Moro sezione 1° A**

Punto focale del progetto è l'utilizzo del movimento come strategia quotidiana di insegnamento/apprendimento e questo perché quotidianamente il bambino utilizza il corpo e il movimento come suoi canali privilegiati per apprendere, comunicare e relazionarsi con l'ambiente.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Sviluppare una maturazione complessiva del bambino (autostima ed autonomia); prendere coscienza del valore del proprio corpo (identità); sviluppare e potenziare la sfera comunicativa ed espressiva.



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● UN NATALE GENEROSO – Progetto curricolare scuola dell'infanzia di Troia

Il Progetto si propone di sensibilizzare i bambini ai valori dell'accoglienza, pace e solidarietà; di vivere la festività del Natale in un clima di serenità, collaborazione, gioia, altruismo, scoprendo la gioia di lavorare insieme; di realizzare comportamenti sociali positivi; di esprimere sentimenti ed emozioni con il canto.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Esprimere le proprie emozioni e sentimenti; lavorare in modo costruttivo e creativo sia nel piccolo che nel grande gruppo; vivere con gioia e allegria il clima della festa.



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● **CONOSCERE LE EMOZIONI IMPARARE L'EMPATIA – progetto curricolare – scuola dell'infanzia di Troia**

Il progetto si propone di far ampliare il proprio punto di vista ed imparare ad ascoltare gli altri accettando diversi punti di vista; di favorire lo sviluppo della competenza emotiva; di adottare la metodologia della Philosophy for Children; di utilizzare il gioco di finzione e drammatizzazione e laboratorio didattico.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Scoprire le emozioni attraverso i personaggi del teatro (role playing).



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● **GIOCANDO MI DIVERTO A TRASFORMARE – Progetto curricolare – scuola dell’infanzia di Troia**

Il progetto mira a sensibilizzare i bambini ad acquisire un atteggiamento di responsabilità e rispetto verso l’ambiente naturale significa renderli consapevoli del valore del recupero e del riciclo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Conoscere, amare e rispettare l’ambiente in cui si vive; dedicarsi al recupero e al riutilizzo dei materiali in modo creativo; maturare atteggiamenti di rispetto dell’ambiente limitando lo spreco e contribuendo alla raccolta differenziata.



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● È NATALE....FACCIAMO FIORIRE LA PACE – Progetto curricolare – scuola dell’infanzia Via Aldo Moro

Il progetto promuove la riscoperta del valore del Natale e il suo messaggio di pace; lo sviluppo dell’autostima e il senso di identità personale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Muoversi con disinvoltura sul palco; esprimersi verbalmente e con il corpo; collaborare con gli altri.



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● L'AULA IN GIARDINO... CHE FELICITÀ! - Progetto curricolare – scuola dell'infanzia Via Aldo Moro

Il progetto si propone di sensibilizzare gli alunni, con la sperimentazione e l'osservazione dei fenomeni di trasformazione degli elementi naturali (seme, farina, cibo), a riscoprire il significato e il valore dei territori, la ricchezza delle biodiversità, il piacere dell'attesa dei cicli della natura. Il fine è quello di insegnare loro che la terra non è un "supporto" da sfruttare, ma una "madre" generosa da rispettare e tutelare.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Avere cuore la cura e la valorizzazione di un bene comune. Utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura e sviluppare o potenziare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione.



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● UN ARCOBALENO DI EMOZIONI – Progetto curricolare – scuola dell’infanzia Via Castello

Il progetto si propone di favorire l’esplorazione e l’elaborazione del mondo emozionale e relazionale; di consolidare la conoscenza di sé e delle proprie capacità; di favorire la conoscenza delle proprie emozioni e comprendere quelle altrui; di favorire la comprensione di strategie per gestire e risolvere i conflitti.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell’assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all’autoimprenditorialità

Risultati attesi

Identificare e riconoscere le proprie emozioni, avere percezione di sé, riconoscere i propri punti di forza, bisogni e valori. Sviluppare empatia, apprezzare le diversità, riconoscere le altrui



emozioni e rispettare gli altri.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● LEGGIMI ANCORA – Progetto curricolare – scuola primaria di Castelluccio V.re

Leggimi ancora. Lettura ad alta voce e life skills è un progetto basato su un concetto molto semplice: leggere quotidianamente ad alta voce in classe per un tempo da incrementare progressivamente durante l'anno. Le ricadute della lettura ad alta voce hanno effetti sul successo scolastico, ma vanno ben oltre l'esperienza formativa.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Realizzare un incremento delle competenze legate alla comprensione del testo; arricchire il lessico necessario per favorire la piena comprensione; realizzare una maggiore padronanza delle emozioni che è la base per costruire relazioni efficaci con sé stessi e con gli altri.



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● PROGRAMMIAMO IL FUTURO – Progetto curricolare – scuola primaria di Castelluccio V. re

L'attività progettuale intende promuovere lo sviluppo del coding e del pensiero computazionale. Il percorso laboratoriale sarà condotto utilizzando la piattaforma del Progetto «Programma il Futuro », progetto elaborato dal CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica) e dal MIUR e promosso in seno al Piano Nazionale Scuola Digitale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Avviarsi al pensiero computazionale.

Destinatari

Gruppi classe



Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● **IL MIO PAESE: COLORI, ODORI, SUONI E SAPORI - Progetto extracurricolare – scuola primaria di Castelluccio V. re**

Il progetto ha la finalità di far Scoprire e conoscere il proprio paese, recuperando e valorizzando le memorie del passato per allargare i propri orizzonti e promuovere la conoscenza delle tradizioni alimentari e culinarie, i prodotti tipici e la sana alimentazione, per riscoprire il gusto di cibi biologici e naturali.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Questo progetto ha lo scopo di potenziare le capacità umane ed cognitive degli alunni, per sensibilizzare l'attenzione verso il proprio territorio.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● **AMMIRARE LE BELLEZZE DI ORSARA...CHE FELICITÀ! - Progetto extracurricolare – scuola primaria di Orsara**

Il Progetto ha come finalità generale lo studio e l'analisi delle bellezze del proprio territorio inteso come momento altamente culturale nonché la socializzazione, la collaborazione e il rispetto reciproco. Nello specifico la conoscenza del patrimonio storico - culturale, l'apertura della scuola al territorio, la valorizzazione del proprio territorio, l'acquisizione di competenze linguistiche e comunicative.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Conoscere il patrimonio storico - culturale e il territorio in cui vive. Acquisire competenze



linguistiche e comunicative.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● WE ARE THE WORLD...con i nostri “DIRITTI e DOVERI” – Progetto extracurricolare – scuola primaria di Castelluccio V.re - classi I e II E

Il progetto guida riflettere ed acquisire la consapevolezza che ogni bambino è titolare di DIRITTI, ma al tempo stesso rispettoso di regole.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Comprendere che ci sono diritti e doveri da rispettare e condividere e sviluppare



comportamenti corretti nei confronti degli altri e delle diversità.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● ENERGIA E AMBIENTE - Progetto curricolare - scuola primaria di Faeto

Il progetto focalizza l'attenzione sui cambiamenti climatici, sui danni causati dall'inquinamento, sull'energia sostenibile. "I cambiamenti climatici stanno comportando rischi sempre più gravi per gli ecosistemi causando il progredire di una natura afflitta da comportamenti anomali. Da ciò emerge chiaramente la necessità di agire presto affinché la nostra Terra abbia un futuro pulito, libero da danni causati dall'inquinamento. Come muoversi in questa prospettiva? Assicurandosi che le fonti rinnovabili di energia siano il mezzo principale per vincere la sfida contro la deriva ambientale."

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Realizzare, con piccole azioni come la raccolta differenziata o la riduzione dello spreco di cibo, nella loro semplicità, grandi risultati e imparare a soddisfare i propri bisogni senza



compromettere, nel futuro, quelli altrui.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● **FACCIAMO NATALE INSIEME... - Progetto extracurricolare - scuola primaria di Troia**

Il progetto offre l'opportunità per gli alunni di esprimere le proprie emozioni e "mettersi in gioco" scegliendo il ruolo ad essi più congeniale, sperimentando linguaggi espressivi diversi come la gestualità, l'immagine, la musica, il canto, la danza e la parola.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Risultati attesi

Potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro. Sviluppare la sensibilità alle arti sceniche.

Destinatari

Gruppi classe



Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● CON L'AIUTO DEGLI ALTRI... IO CRESCO! - Progetto curricolare - scuola primaria di Troia

Le difficoltà degli alunni coinvolti nel comprendere in maniera innata le regole e i comportamenti sociali, diventa un limite che può aumentare il loro isolamento. Di conseguenza, l'obiettivo principale del progetto è rendere autonomi i bambini al fine di poter portare avanti la propria vita nel modo più indipendente possibile puntando allo sviluppo delle loro abilità sociali.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Aprirsi agli altri, migliorare la relazione con la propria insegnante e con persone nuove, mostrando fiducia ed esprimendo le proprie emozioni o esigenze.

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

● I “GRANDI” PER I PICCOLI: CRESCERE SEGUENDO LE IMPRONTE GIUSTE - Progetto curricolare - scuola primaria di Troia - classe VA

Questo progetto interdisciplinare è incentrato sulla presentazione di grandi uomini e grandi donne che hanno lasciato un segno nella storia del passato e del presente, accomunati dal talento, dalla tenacia e dalla forza per superare difficoltà e pregiudizi vuole stimolare la curiosità dei bambini e creare tanti spunti di riflessione.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Realizzare un clima di classe in cui anche i bambini meno efficaci negli apprendimenti scolastici possano emergere come esperti, talentuosi, capaci.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● È DI NUOVO... “ NATALE”! - Progetto extracurricolare - scuola primaria di Troia

Il progetto porta a riflettere sul significato del Natale e sul messaggio d'amore che si diffonde al mondo. Si sperimenteranno nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Risultati attesi

Riflettere sull'importanza del Natale, collaborare e lavorare attorno ad un progetto comune.

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● **CHI LEGGE VOLA - Progetto curricolare - scuola primaria di Troia - classi VA, VB, VC**

Il progetto promuove un atteggiamento positivo nei confronti della lettura; educa all'ascolto; stimola la fantasia, la creatività e l'immaginazione; favorisce il piacere dell'ascolto e l'autonomia del pensiero.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Sviluppare e accrescere la fantasia del bambino. Incrementare interesse, curiosità e gusto nei confronti della lettura e del libro. Sviluppare il pensiero logico-creativo, delle abilità spaziali e di tipo cognitivo: memoria, concentrazione, attenzione.

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● **TUTTI PER UNO E UNO PER TUTTI...VIAGGIO ALLA SCOPERTA DELLA FELICITÀ - Progetto curricolare - scuola primaria di Orsara - classe II F**

Il progetto sensibilizza al valore della condivisione e accoglienza attraverso un percorso di metacognizione che risalti le abilità date dalle intelligenze multiple . Percorso realizzabile attraverso il brainstorming di una parola chiave, che cambierà ad ogni incontro, seguita da una conversazione clinica, che avrà lo scopo di accogliere ogni idea e pensiero.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Riconoscere e dare un nome alle principali emozioni, raggiungere un benessere psicologico, incrementare la sua autostima e migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe.

Destinatari

Gruppi classe



Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● **CONCERTO DI NATALE “HAPPY CHRISTMAS” - Progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado di Castelluccio V.re e Orsara -**

Il percorso didattico mira a veicolare significati ed emozioni attraverso attività corali e manipolative. Utilizzare la voce e gli strumenti musicali in modo creativo e consapevole, ampliando le proprie capacità di invenzione ed improvvisazione; eseguire collettivamente i brani vocali e strumentali, anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività, l'interpretazione; costruire strumenti musicali con materiali di riciclo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Risultati attesi

Riflettere sull'importanza del Natale nelle diverse culture; sviluppare creatività, immaginazione e fantasia; condividere con felicità esperienze e sentimenti.



| | |
|-----------------------|---------------|
| Destinatari | Gruppi classe |
| Risorse professionali | Interno |

Risorse materiali necessarie:

| | |
|------|---------------|
| Aule | Aula generica |
|------|---------------|

● GEOVIAGGIANDO: IN VIAGGIO PER L'EUROPA - progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado di Troia - classe II

Il progetto promuove, attraverso la pianificazione di un diario di viaggio, una “chiave di lettura” originale su cosa vuol dire essere cittadini europei oggi. Gli alunni si orienteranno nello spazio interpreteranno vari tipi di carte geografiche; utilizzeranno strumenti tradizionali (carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, dati statistici, grafici, tabelle ...) e innovativi (immagini da telerilevamento, elaborazioni cartografiche digitali) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali; consolideranno il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa; comprenderanno ed utilizzeranno il linguaggio specifico della disciplina.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla



produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Risultati attesi

Aprirsi al mondo attuale per sviluppare competenze relative alla cittadinanza attiva, come la consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata. Sviluppare ulteriormente competenze digitali.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Informatica

Aule

Aula generica

● VIAGGIO NELLA STORIA: APPROFONDIMENTI E CURIOSITÀ - Progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado - classe II C

Il progetto approfondisce gli eventi storici e dà spazio a curiosità, aneddoti, usi e costumi delle epoche oggetto di studio. Inoltre permetterà di avere un quadro a tutto tondo degli argomenti trattati.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Risultati attesi

Rafforzare il suo senso d'identità e di appartenenza attraverso il recupero di una memoria storica.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Informatica

Aule

Aula generica

● **MERRY CHRISTMAS - Progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado**

Il progetto si propone, attraverso il lavoro di squadra, il cooperative learning, la collaborazione e l'attività soprattutto artistica, di apprendere tecniche originali, realizzare nuove idee, stimolare la creatività e la manualità degli alunni, di vivere "gioiosamente insieme" quel momento magico che precede l'arrivo del Santo Natale producendo, di inculcare sentimenti di solidarietà.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Risultati attesi

Riconoscere comportamenti positivi; ripensare il proprio ruolo nel gruppo; acquisire atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e delle istituzioni; riscoprire la scuola come luogo di valori positivi; realizzare manufatti natalizi.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

- **WALKING IN THE NATURE - Progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado di Troia - classi III A, III B, III C**
-

Il progetto propone attività pensate per rientrare in contatto con la natura e comprendere il



profondo valore della tutela dell'ambiente. Sarà un momento di aggregazione e di riscoperta della natura che ci circonda, a pochi passi di distanza dalla vita cittadina.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Comprendere e sviluppare comportamenti idonei per un corretto stile di vita sano, attraverso momenti di condivisione, immerso nella natura.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

attività di tracking



Aule

Aula generica

● IL DIARIO DELLA FELICITÀ - Progetto curricolare - scuola secondaria di I grado - classe II A

Il progetto, attraverso attività incentrate sul raggiungimento di un benessere che porta alla felicità, implementa il lessico e potenzia la competenza e l'abilità nella scrittura.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Rafforzare l'identità e il senso di appartenenza e esprimere in modo semplice e adeguato il proprio stato emotivo riconoscendo in sé il sentimento della felicità.

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:



Aule

Aula generica

● **PROGETTO LETTURA - Progetto curricolare - scuola secondaria di I grado di Troia - classe II A**

Il progetto mira a potenziare l'abilità della lettura invogliando gli alunni alla conoscenza della letteratura; a far capire loro il valore e la bellezza dei libri e a far vivere loro esperienze nella biblioteca per ragazzi.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Incrementare interesse, curiosità e gusto nei confronti della lettura e del libro. Sviluppare l'attitudine positiva verso il libro attraverso l'interazione con la biblioteca provinciale di Foggia "Magna Capitana".

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Biblioteche

Biblioteca provinciale di Foggia

Aule

Aula generica



● **SCRIVIAMO SUL WEB - Progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado - classe II A**

Il progetto guida gli alunni alle tecniche per la creazione di un blog con contenuti culturali che ben si coniugano con le arti, la letteratura, le scienze e che vincolano alle regole di un utilizzo consapevole del web.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Utilizzare correttamente le TIC e potenziare le conoscenze linguistiche, in particolare per il linguaggio giornalistico, nonché le competenze informatiche.

Destinatari

Gruppi classe



Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Informatica

Aule

Aula generica

● **LE SCUOLE DELLA FELICITÀ - Progetto curricolare - scuola secondaria di I grado - classe II A**

Il progetto mira ad attuare una vera, fattiva e valutabile didattica personalizzata volta alla valorizzazione in toto dell'individuo indirizzandolo verso la sua vocazione di vita. Si realizzerà interagendo con le altre istituzioni scolastiche e con le associazioni partner, gli esperti e il terzo settore.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità



Risultati attesi

Rafforzare l'identità e il senso di appartenenza e esprimere in modo semplice e adeguato il proprio stato emotivo riconoscendo in sé il sentimento della felicità.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● **ALLA SCOPERTA DELLA FELICITÀ CON IL DIARIO DELLA GRATITUDINE - Progetto curricolare - scuola secondaria di I grado - classe III B**

Il progetto mira a far acquisire la capacità di riconoscere le proprie emozioni e comprendere che esprimere le proprie emozioni è indispensabile per vivere in maniera sana.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo



tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Rafforzare l'identità e il senso di appartenenza e esprimere in modo semplice e adeguato il proprio stato emotivo riconoscendo in sé il sentimento della felicità.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● **PRIMI PASSI DI LATINO - Progetto extracurricolare - scuola secondaria di I grado di Troia - III B**

Il progetto assicura agli studenti della Scuola Media, soprattutto a quelli preorientati allo studio liceale, la possibilità di acquisire i primi rudimenti della lingua latina e di riscoprire attraverso il linguaggio, in tutti i suoi aspetti (lessicale, morfologico e sintattico), le origini del nostro patrimonio culturale, riflettendo sulla sua evoluzione; porta a comprendere che è con il latino che la lingua italiana affonda le proprie radici; confronta i due mondi, il contemporaneo e l'antico, che non sono affatto estranei gli uni agli altri.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Acquisire i primi rudimenti della lingua latina. Comprendere il lessico e i termini dell'italiano attraverso la scoperta dell'etimologia latina delle parole.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● **DIAMO VOCE ALLE EMOZIONI Riconoscersi nella poesia per vivere in pieno le proprie emozioni - Progetto curriculare - scuola secondaria di I grado - III B**

Il progetto ha la finalità di far vivere la poesia attraverso una performance che coinvolge la propria voce e il proprio corpo, permettendo di vivere in piena totalità anche le proprie emozioni e quindi di far amare la poesia anche da coloro che non l'apprezzano.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Rafforzare le competenze linguistiche e relazionali spendibili sia nell'ambito del gruppo classe che del gruppo più ampio di interazione.

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● IO PERSONA. LA COSTRUZIONE DEL SÉ - Progetto curricolare - scuola secondaria di I grado di Troia

Il progetto porta gli studenti riconoscere, decodificare ed esprimere le proprie emozioni, a comprendere che esprimere le proprie emozioni è indispensabile per vivere in maniera sana e soprattutto a gestire le proprie emozioni.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Riconoscere emozioni negative. Gestire consapevolmente delle proprie emozioni.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● TROIA PRENDE VOLTO - Progetto extracurricolare - Scuola secondaria di I grado - classi II e III

Il progetto "TROIA PRENDE VOLTO" si inquadra nell'ambito di azione dell'ampliamento dell'offerta formativa del I ciclo e si prefigge di potenziare efficacemente le competenze di base nella scuola secondaria di I grado. In particolare, lo studio formale del ritratto pittorico e fotografico nella storia dell'arte e la valorizzazione delle storie e delle culture locali attraverso la conoscenza di alcuni personaggi celebri del paese, può offrire stimoli, strumenti e occasioni concrete per un percorso di esplorazione e di elaborazione creativa. Gli obiettivi didattici e le



finalità educative di questa attività sono dunque molteplici, primo fra tutti stimolare nei ragazzi la conoscenza del sé e la loro capacità di osservazione del mondo e degli altri. In secondo luogo i partecipanti potranno, partendo da opere famose e di epoche differenti, osservare la differenza tra ritratti realistici e astratti e delle differenti correnti artistiche e poi esprimere e sperimentare la propria creatività e manualità utilizzando diverse tecniche pittoriche.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Realizzare produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. Potenziare le competenze nell'arte e nella storia dell'arte.

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Disegno

Aule

Aula generica

● **GIOCARE CON LE PAROLE E I VERBI - Progetto**



extracurricolare - scuola secondaria di I grado di Troia - classi II

Il progetto ha la finalità di rafforzare negli alunni gli elementi basilari della sintassi e della morfologia della lingua italiana e di facilitare la comprensione della tecnica di esecuzione di analisi logica.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Potenziare le competenze linguistiche.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● **QUISQUE FABER EST FORTUNAE SUAE - Progetto**



extracurricolare - scuola secondaria di I grado - classi II

Il progetto ha lo scopo di far acquisire agli alunni gli elementi basilari del latino (declinazioni e coniugazioni) al fine di facilitarne l'apprendimento e sensibilizzare le scelte successive verso scuole con indirizzo latino.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Acquisire i primi rudimenti della lingua latina. Comprendere il lessico e i termini dell'italiano attraverso la scoperta dell'etimologia latina delle parole.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

- **EIPASS - Progetto extracurricolare - scuola secondaria di**
-



I grado

La certificazione EIPASS 7 Moduli User è in linea con le normative europee in materia, l'e-Competence Framework for ICT Users (e-CF) e il DigComp Framework, ed è riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione (MIUR). Attesta il possesso delle competenze intermedie nell'utilizzo degli strumenti dell'ICT e costituisce titolo valido per il riconoscimento di punteggio nell'ambito scolastico, universitario e concorsuale. Inoltre può essere indicata nel CV alla voce Competenze digitali. Il Progetto si prefigge l'obiettivo principale di formare gli alunni all'uso del computer e al conseguimento della certificazione EIPASS 7 Moduli User. Il Programma 7 Moduli User è lo strumento migliore per dimostrare oggettivamente il possesso di specifiche competenze nell'utilizzo corretto e maturo degli strumenti ICT, nell'ambito della Scuola e dell'Università, in ambienti lavorativi e nella vita di relazione.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Risultati attesi

Conseguire la certificazione Eipass.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet



Informatica

● TUTTO RUOTA INTORNO ALLA FELICITÀ CON I BARBAPAPÀ - progetto extracurricolare - scuola dell'infanzia

Con questo percorso si offre all'alunno la possibilità di riconoscere le proprie emozioni e quelle altrui. L'alunno diventa protagonista e attraverso il racconto personale riuscirà a dare un nome alle proprie emozioni.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Riconoscere e controllare le proprie emozioni.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:



Aule

Aula generica

● POC - moduli attivati presso il nostro Istituto

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 I moduli che saranno attivati presso il nostro Istituto sono : 10.1.1.A INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI "Saltando sul mondo" - ed. Motoria, sport "Doremi" - musica e canto 10.2.2.A COMPETENZE DI BASE "Un mondo di lingue" (Inglese) "Eipass" "Coding. Programma il tuo gioco" "Giochiamo con I robot" "La scuola della felicità" "Felici di essere a scuola" "Le classi della felicità"

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero



computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Migliorare le competenze di base e ridurre il divario digitale, nonché promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Aule

Aula generica

Strutture sportive

Palestra