



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIRGILIO-SALANDRA"

Via Villa Comunale – 71029 TROIA –(FG)

Con sezioni associate in ORSARA, CASTELLUCCIO VALMAGGIORE E FAETO
Cod. mecc:FGIC85800Q Cod. Fiscale: 94090740716- Tel. Presidenza 0881-977306 Segreteria 0881-970017

www.virgilotroia.it

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO AL CONTO CONSUNTIVO

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto in allegato al conto consuntivo predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ai sensi degli artt. 18, 58 e 60 del DI 44/2001.

Il documento contabile della programmazione economica, finanziaria, amministrativa e didattica è stato elaborato tenendo conto dei principi fissati dal Decreto Interministeriale 44/2001 nonché delle indicazioni, direttive ed istruzioni diramate e impartite dal M.I.U.R. secondo i principi delle norme sull'autonomia delle istituzioni scolastiche e considerato il piano triennale dell'offerta formativa della scuola, deliberato dal Collegio dei docenti e adottato dal Consiglio di Istituto; esso esprime, dunque, obiettivi e mezzi finanziari per il raggiungimento di una dinamica e trasparente gestione amministrativa per il raccordo tra risorse disponibili e obiettivi possibili.

In continuità con la storia di questo Istituto le scelte finanziarie, convergenti a quelle strategiche, sono state funzionali al raggiungimento di obiettivi didattici e ai progetti previsti dal P.T.O.F. In particolare il Curricolo del nostro Istituto ha rappresentato l'insieme dei saperi e delle attività che la scuola propone agli alunni costituendo il percorso formativo che uno studente compie dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria coniugando le nuove istanze culturali con i bisogni del territorio e mirato a costruire una continuità educativa, metodologica e di apprendimento dei tre ordini di scuola che costituiscono l'istituto.

Il Curricolo si è articolato attraverso i **campi di esperienza** nella scuola dell'infanzia e attraverso le **discipline** nella scuola del primo ciclo d'istruzione perseguendo finalità specifiche poste in continuità orizzontale con l'ambiente di vita dell'alunno e verticale fra i due segmenti. Partendo dalle conoscenze e dalle abilità ha individuato percorsi che hanno chiamato in causa i saperi, le abilità disciplinari, le risorse del territorio e dell'ambiente, le attività laboratoriali e le uscite didattiche per concorrere allo sviluppo integrale dell'alunno.

Sono stati individuati e condivisi gli Indicatori delle competenze, i criteri, gli strumenti di valutazione e la definizione di aree progettuali che hanno valorizzato l'esperienza degli alunni ed esprimono la peculiarità del territorio.

In quest'ottica si è operato per:

- ✓ valorizzare l'esperienza e le conoscenze personali degli alunni
- ✓ intervenire adeguatamente nei riguardi delle diversità
- ✓ stimolare la ricerca e la problematizzazione
- ✓ stimolare l'apprendimento cooperativo
- ✓ definire modalità e criteri di valutazione efficaci;
- ✓ progettare attività integrative e di arricchimento dell'offerta formativa.

La Scuola, inoltre:

- Ha privilegiato collegamenti, relazioni, collaborazioni con la ricca rete territoriale (Amministrazioni Comunali, Provinciale, Regionale, Associazione di volontariato, Rete di Scuole) per un produttivo dare ed avere;
- Ha captato le opportunità di finanziamento di progetti per ampliare e ancor più qualificare l'offerta formativa.

La disponibilità degli Enti Locali, le esperienze effettuate, la documentazione acquisita, gli strumenti predisposti, le competenze dei docenti, la preparazione dei docenti delegati al compito permettono di ritenere i risultati raggiunti più che soddisfacenti.

Le scelte economiche effettuate a sostegno e a corredo di quelle didattiche e organizzative sono state sorrette dal consenso unanime delle componenti scolastiche.

Ciò ha comportato l'attivazione delle seguenti azioni:

- scansione temporale delle varie attività amministrative della scuola
- definizione di procedure interne per la stesura dei progetti prevedendo fasi per la progettazione, l'approvazione, il monitoraggio e la verifica
- IL Consiglio d'Istituto e la Giunta Esecutiva hanno operato nel rispetto di tempi e modalità previsti dalla normativa.

DATI QUANTITATIVI al 15/03/2018

L'Istituto Comprensivo "VIRGILIO-SALANDRA" di Troia (FG) è articolato in:

Sede centrale di Troia

Scuola secondaria di I° grado- scuola primaria-2 plessi di scuola infanzia

Sede associata di Castelluccio V.re

scuola infanzia, primaria e secondaria di I° grado

Sede associata di Orsara

scuola infanzia, primaria e secondaria di I° grado

Sede associata di Faeto

scuola infanzia, primaria e secondaria di I° grado

a) Sezioni ed alunni- SCUOLA INFANZIA

SEZIONI	ALUNNI ISCRITTI AL PRIMO SETTEMBRE 2017	ALUNNI FREQUENTANTI	ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
---------	---	---------------------	---------------------------

12	214	209	5
----	-----	-----	---

b) Classi ed alunni –SCUOLA PRIMARIA

CLASSI	CLASSI	TOTALE ALUNNI ISCRITTI AL PRIMO SETTEMBRE	TOTALE ALUNNI FREQUENTANTI	ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
Classi prime	4T.N.+2T.P.	87	87	2
Classi seconde	3T.N.+2T.P.	82	75	1
Classi terze	3T.N.+4T.P.	104	105	2
Classi quarte	3T.N.+3T.N.	100	98	3
Classi quinte	3T.N. +3T.P.	102	103	5
Pluriclassi	2 T.P.	21	21	1
TOTALE COMPLESSIVO	32	496	489	14

c) Classi ed alunni –SCUOLA SECONDARIA

CLASSI	CLASSI	TOTALE ALUNNI ISCRITTI AL PRIMO SETTEMBRE	TOTALE ALUNNI FREQUENTANTI	ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
Classi prime	4T.N.	90	91	3
Classi seconde	5T.N.	97	94	4
Classi terze	5T.N.+2T.P.	104	104	6
Pluriclassi	2 T.P.	29	28	
TOTALE COMPLESSIVO	18	320	317	13

DOCENTI	TOTALE
Docenti titolari a T. I.	125
Docenti con contratto a T. D.	Fino al 31/08/18 n° 7 Fino al 30/06/18 n° 9
Docenti incarico temporaneo	Supplenti brevi n° 3

Dirigente Scolastico

DIRIGENTE SCOLASTICO	SEDI
Titolare a T. I.	Troia Castelluccio V.re e Orsara di Puglia

	Faeto
--	-------

Personale amministrativo

TIPOLOGIA	UNITA'
Direttore Amministrativo	1
Assistenti Amministrativi	6 unità T. I.+ n° 1 ass. biblioteca (docente fuori ruolo)

Collaboratori scolastici

TIPOLOGIA	UNITA' e SEDI
Collaboratori Scolastici	16 unità + 2 unità al 30/06/2018

Ampliamento dell'Offerta Formativa : i progetti.

I docenti, al fine di:

- garantire il conseguimento degli obiettivi formativi che l'istituzione scolastica si prefigge;
- ampliare l'offerta formativa, anche in relazione alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà;
- sviluppare gradualmente l'autonomia organizzativa, allo scopo di innalzare la qualità complessiva dell'istruzione nel territorio,

hanno elaborato progetti curricolari ed extracurricolari proposti dai Consigli di Classe e/o dai singoli docenti e deliberati dagli OOCC.

Sono stati attuati i seguenti **progetti curricolari di Ed. Motoria**:

- "Capitanata in movimento" per le classi terminali di scuola infanzia e tutte le classi di scuola primaria di Troia, Orsara, Castelluccio V.re e Faeto;
- "Sport di classe" per le classi di scuola primaria di tutti i plessi;
- "Una Regione in movimento" per le sezioni di scuola infanzia di Castelluccio ed Orsara e Faeto; i tre progetti si sono conclusi con la manifestazione finale di inizio giugno tenuta presso il cento sportivo polivalente di Troia.

Sono stati attuati i seguenti **progetti extracurricolari**:

PROGETTO	DOCENTI	DESTINATARI
VIAGGI	Docenti vari	Classi terze sec. I° grado Classi 3-4-5 primaria
Sicuri in casa	Rega – Dachille	Primaria Orsara
Continuità	Docenti vari	Tutti i plessi
Esprimersi attraverso l'arte	Romano, Colangelo, Bruno, De Santis T., Melchiorre, Vinciguerra, Poppa, Dedda, Sgobbo,	Primaria Orsara
Recupero di matematica	De Pompa- Rendiniello	Secondaria Troia
Si chiama Teresa	Berardi, Ciarmoli	Primaria Troia
Pinocchio	Roseto, De Santis Sost.	Primaria Troia
Troia Maps	Lo Chiatto, Aquilino	Primaria Troia
Energia ed ambiente	Buonpensiero	Primaria Faeto
Biciamoci	Maitilasso, Tumolo, Leonetti	Secondaria Troia
Lettura	Cagiano, Lombardi	Primaria Troia
Riciclo e mi maschero	Ruggiero, Torre	Primaria Troia
Addio scuola primaria	Docenti classi quinte	Primaria Troia

--	--	--

In linea con il PNSD la scuola ha partecipato ai seguenti PON-FESR che sono stati regolarmente chiusi e rendicontati:

Realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Realizzazione Ambienti digitali

Entrambi i FESR sono stati realizzati sia per la scuola Virgilio che per la scuola Salandra accorpate in seguito a dimensionamento nell'I.C. Virgilio-Salandra.

Autovalutazione di Istituto

I monitoraggi sono stati finalizzati :

1) al miglioramento della soddisfazione del personale della scuola, degli alunni e dei genitori:

- indagine sul grado di soddisfazione relativamente ai servizi offerti;
- gradimento dell'offerta formativa.

2) all'efficacia, correlata al processo di erogazione del servizio:

- raccolta, analisi e confronto dei risultati delle verifiche comuni disciplinari;

e contribuiscono:

- ad *accrescere la professionalità* dei singoli docenti, del personale ATA e del Dirigente Scolastico, promuovendo uno stile riflessivo sulla propria azione;
- a *migliorare l'offerta formativa dell'Istituto*, attivando una serie di iniziative che richiedono una riflessione sulla progettazione dell'organizzazione e della gestione dei servizi educativo-didattici, amministrativi e ausiliari.

I risultati dei monitoraggi saranno oggetto di condivisione e valutazione nel Collegio dei docenti di fine anno scolastico.

RISULTATI CONSEGUITI

La Dirigente Scolastica pur consapevole di dover gestire il P.T.O.F. con risorse molto limitate riconosce che gli obiettivi sono stati raggiunti grazie alla forte abnegazione data da tutte le componenti dell'Istituzione Scolastica; tale attività è risultata adeguata alle richieste dell'utenza realizzando completamente gli obiettivi previsti .Si deve evidenziare comunque come l'Istituzione Scolastica è stata promotrice di tutte le iniziative collaborando a stretto contatto con le Istituzioni del territorio, riuscendo, malgrado gli esigui mezzi economici a disposizione, a soddisfare le esigenze delle famiglie e degli studenti mantenendo sempre un livello della proposta formativa più che soddisfacente.

La presente relazione unitamente al Conto Consuntivo viene trasmessa, per opportuna conoscenza, al Consiglio d'Istituto.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

[Handwritten signature]